

Kod przedmiotu: 3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Multiculturalism in the professional practice in nurse
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu etyki zawodu oraz pielęgniarstwa specjalistycznych (zdobyte w ramach studiów I stopnia)

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
2	15	15	5	-	-	-	35	3

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia opieki zdrowotnej nad pacjentami będącymi wyznawcami różnych religii oraz pochodzącymi z różnych kręgów kulturowych
----	---

## 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:</b>			
W1	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.	A.W24	P7S_WG
W2	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia.	A.W25	P7S_WK
W3	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w	A.W26	P7S_WK

	komunikacji międzykulturowej.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>U1</b>	wykorzystywać w pracy różnicowanie metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych.	A.U15	P7S_UK
<b>U2</b>	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.	A.U16	P7S_UW
<b>U3</b>	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę.	A.U17	P7S_UW
<b>U4</b>	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej.	A.U18	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.S1	P7S_KK P7S_KR
<b>K2</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K.S2	P7S_KK P7S_KR
<b>K3</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	K.S4	P7S_KR
<b>K4</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	K.S5	P7S_KO

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład
2. dyskusja dydaktyczna
3. studium przypadku
4. symulacja medyczna

#### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p><b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 2</b></p> <p><b><u>Kryteria zaliczenia wykładów:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>obecność na wykładzie na poziomie min. 80%</li> <li>ocena formująca: ocena aktywności – uczestnictwo w dyskusji, frekwencja na zajęciach.</li> <li>Ocena podsumowująca wykłady: test pisemny jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań obejmujący tematykę przedmiotu.</li> </ol> <p>Skala ocen:</p> <p>Bardzo dobry – 30 - 29 punktów</p> <p>Dobry plus – 28 – 26 punktów</p> <p>Dobry – 25 - 23 punktów</p> <p>Dostateczny plus – 22 – 20 punktów</p> <p>Dostateczny – 19 – 16 punktów</p> <p>Niedostateczny – 15 lub mniej punktów</p> <p><b><u>Kryteria zaliczenia ćwiczeń:</u></b></p> <p>Kryteria zaliczenia ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Obecność na zajęciach (100% - dopuszczalna 1 nieobecność, którą student winien odrobić).</li> <li>Aktywność na zajęciach.</li> <li>Student przygotowuje i przedstawi prezentację multimedialną na wskazany przez prowadzącego temat. Tematy</li> </ol>
--

pracy odpowiadają efektom uczenia się i podawane są do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

Sposób oceny zaprezentowanej w ramach ćwiczeń pracy ćwiczeniowej – zaliczeniowej:

1. Zgodność treści z tematem 0-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 0-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą 0-2 pkt.,
4. Interpretacja własna tematu 0-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami. Sposób przedstawienia grupie 0-2 pkt.

Punktacja będąca podstawą zaliczenia ćwiczeń – prac ćwiczeniowych (prezentacji) i jednocześnie ich oceny wg skali:

- 10 pkt. – bdb  
9 pkt. – p.db  
8 pkt. – db  
7 pkt. – p.dst.  
6 pkt. – dst.  
5 pkt. i ↓ - ndst.

#### **Kryteria zaliczenia ćwiczeń w MCSM:**

- 100 % obecność

- student w ramach ćwiczeń w CSM opracuje i przedstawi plan opieki/proces pielęgnowania dla pacjenta odmiennego religijnie i /lub kulturowo. Proces powinien być poprawny merytorycznie (tak – 2 pkt., nie – 0 pkt., częściowo 1 pkt.), dostosowany do potrzeb pacjenta odmiennego religijnie lub kulturowo (tak, nie, częściowo – punktacja j.w.) z uwzględnieniem hierarchizacji potrzeb (tak, nie, częściowo – j.w.) i zawierać wszystkie jego elementy tj. poprawnie sformułowane problemów, diagnozy piel., cele i planu opieki, a także ewaluację (tak, nie, częściowo – j.w.). Łącznie – max. 8 pkt. – min. 0 pkt.

- zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń w MCSM

## **6. TREŚCI PROGRAMOWE**

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
<b>Semestr 2</b>		
<b>Wykład 1</b>	Pojęcie i przedmiot zainteresowań pielęgniarstwa wielokulturowego. Teorie opieki wielokulturowej (przypomnienie) ze szczególnym uwzględnieniem teorii Madeleine Leininger.	3
<b>Wykład 2</b>	Główne systemy religijne świata i główne grupy etniczne z uwzględnieniem ich charakterystyki. Zróżnicowanie kulturowe pacjentów polskich placówek medycznych	3
<b>Wykład 3</b>	Prawa i wolności człowieka w kontekście wielokulturowości. Ochrona praw człowieka na poziomie krajowym i międzynarodowym. Przeciwdziałanie dyskryminacji.	3
<b>Wykład 4</b>	Komunikacja z pacjentem z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych (style komunikowania, zasady, specyfika, odmienności, bariery, komunikacja werbalna i niewerbalna, elementy antropologii kulturowej).	6
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>
<b>Semestr 2</b>		

<b>Ćwicz. 1</b>	Chrześcijaństwo. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi katolicyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
<b>Ćwicz. 2</b>	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi prawosławie – uwarunkowania religijne i kulturowe	1
<b>Ćwicz. 3</b>	Opieka zdrowotna nad pacjentami z kręgu wyznań protestanckich – uwarunkowania religijne i kulturowe	1
<b>Ćwicz. 4</b>	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi judaizm – uwarunkowania religijne i kulturowe	2
<b>Ćwicz. 5</b>	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi islam – uwarunkowania religijne i kulturowe	2
<b>Ćwicz. 6</b>	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi hinduizm – uwarunkowania religijne i kulturowe	1
<b>Ćwicz. 7</b>	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi buddyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe	1
<b>Ćwicz. 8</b>	Opieka zdrowotna nad pacjentami będącymi Świadcami Jehowy – uwarunkowania religijne i kulturowe	1
<b>Ćwicz. 9</b>	Opieka zdrowotna nad Romami – uwarunkowania kulturowe	2
<b>Ćwicz. 10</b>	Opieka zdrowotna nad pacjentami z kręgu innych (do wyboru przez uczestników zajęć) religii bądź grup etnicznych	2
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>
<b>Semestr 2</b>		
<b>Ćwicz. w MCSM 1</b>	Realizacja scenariusza w oparciu o wybrane opisy przypadków pacjentów odmiennych religijnie i/lub kulturowo (opieka nad pacjentem wyznającym islam)	2
<b>Ćwicz. w MCSM 2</b>	Realizacja scenariusza w oparciu o wybrane opisy przypadków pacjentów odmiennych religijnie i/lub kulturowo (opieka nad pacjentem będącym Świadkiem Jehowy)	1
<b>Ćwicz. w MCSM 3</b>	Realizacja scenariusza w oparciu o wybrane opisy przypadków pacjentów odmiennych religijnie i/lub kulturowo (opieka nad pacjentem będącym wyznawcą judaizmu)	2
<b>Suma godzin</b>		<b>5</b>

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

<b>Efekt</b>	<b>Forma oceny</b>
--------------	--------------------

uczenia się	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Scenariusz symulacji medycznej	Obserwacja pracy studenta
W1		X	X				
W2		X	X				
W3		X	X				
U1				X	X	X	X
U2				X	X	X	X
U3				X	X	X	X
U4				X	X	X	X
K1				X			X
K2				X			X
K3							X
K4							X

## 8. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016</li> <li>2. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kornelia Kędziora– Kornatowska K. (red) ; [aut. Bassam Aouil et al.]: Problemy wielokulturowości w medycynie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tokarczyk A.: Religie współczesnego świata . Wyd. 2 popr. i zm. Młodzieżowa Agencja Wydawnicza, Warszawa 1986</li> <li>2. Kwiatkowska A. Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym. Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2019</li> </ol>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	35
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	15
	przygotowanie do zajęć	15
	przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe